

LO PSICOLOGO NELLA SCUOLA MATERNA

PREMESSA

La consulenza psicologica nella scuola dell'infanzia ha lo scopo di affiancare le insegnanti nell'individuazione precoce di possibili disagi e problematiche affettivo-relazionali dei bambini e nell'individuazione delle strategie di intervento. È rivolta, inoltre ai genitori, in forma individuale e per gli stessi scopi. Altresì si rivolge direttamente al bambino con lo scopo di dedicargli uno spazio dove poter esprimere le sue problematiche, con particolare attenzione alle dinamiche tra i pari.

Lo psicologo fornisce un contributo non solo sulle possibili problematiche, ma anche sulla prevenzione organizzando seminari per i genitori allo scopo di parlare delle varie tappe dello sviluppo, dei normali bisogni del bambino e della relazione genitori/figlio. Inoltre propone laboratori psico-educativi con i bambini.

Il momento che stiamo vivendo amplifica maggiormente le nostre difficoltà e debolezze, ma ci pone di fronte anche alla necessità nuove risorse e punti di forza.

OBIETTIVO GENERALE

Promuovere il benessere nel contesto scolastico, attraverso percorsi di prevenzione e affrontando le situazioni di disagio e i problemi legati al normale percorso evolutivo, ma anche alle nuove condizioni, che richiedono di modificare il nostro assetto e le nostre abitudini socio-relazionali.

OBIETTIVI SPECIFICI

Il progetto si pone l'obiettivo di affrontare "crisi evolutive" dei bambini della scuola dell'infanzia promuovendo una stretta collaborazione scuola-famiglia, con la supervisione di una psicologa dell'età evolutiva.

DESTINATARI E METODOLOGIA

L'intervento alle scuole materne è indirizzato alle insegnanti, ai genitori e ai bambini e prevede:

- Incontri con genitori finalizzati alla trattazione di temi di particolare interesse (l'inserimento, il gioco, il sonno, l'alimentazione, ecc);
- Riunioni di supervisione con il personale educativo;
- Sportello di consulenza ai genitori, per accogliere le difficoltà che essi incontrano nella vita quotidiana nella relazione con il proprio bambino/a;
- Osservazione psicopedagogica dei bambini, segnalazione e intervento su eventuali casi problematici;
- Laboratori psico-educativi con i bambini